

Деятельность музея осуществляется в рамках
Грантовой программы Красноярского края «Партнерство» 2023 года
#ГрантыПартнерство2023 #КЦПРОИ.



ГРАНТЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ДЛЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«ПАРТНЕРСТВО»

Тема урока: Краеведение. История села Денисово

Класс: 8

Цель урока: продолжить работу по формированию понятия «родной край»; определить роль родного края в истории Родины.

Задачи:

Обучающая: Знать важнейшие исторические события, происходившие в родном краю, историю жизни и деятельности выдающихся людей края.

Развивающая: Продолжить работу по развитию умений учащихся определять значимость памятников истории и культуры, описывать жизнь, быт, обычаи, традиции людей родного края.

Воспитательная: Воспитывать чувства любви и уважения к родному краю, людям, проживающим здесь.

Используемые наглядные пособия: карта края, план местности, рисунки в учебнике, музейные экспозиции, презентация о родном крае.

Тип урока: комбинированный, урок-путешествие

Методы обучения: рассказ, беседа, иллюстративный, частично-поисковый

Методы контроля: устный, фронтальный

Ход урока

I Организационный момент.

Психологический настрой учащихся: Ребята, посмотрите какая сегодня хорошая погода, нам улыбается солнышко, улыбается природа. Давайте и мы улыбнемся друг другу, зарядимся положительной энергией и настроимся на хорошую плодотворную работу.

Сегодня мы познакомимся с вами с историей родного Дзержинского сельсовета, совершим увлекательное путешествие по школьному музею. Но прежде давайте вспомним те темы, которые мы проходили на прошлых уроках.

II Опрос домашнего задания

Игра «Да-нетка»

1.	История это наука, исследующая прошлое человеческого общества, народов и государств	Да
----	---	----

2.	Отцом истории мы называем Геродота	Да
3.	К устным историческим источникам относят легенды, предания, сказки, пословицы и т.д	Да
4.	Пергамент это писчий материал, сделанный из тростника	Нет
5.	Первый материал, изготовленный египтянами для письма, был папирус	Да
6.	Археолог - это ученый который изучает историческое прошлое народа по вещественным источникам	Да
7	Народы и нации по внешним данным делят на 3 расы	Да
8	Хронология, это наука изучающая историю летоисчислений	Да
9	Современное летоисчисление начинается с рождения Иисуса Христа	Да
10	Карта это увеличенное изображение поверхности земли, неба или отдельных частей	Нет
11	Патриотизм это любовь к Родине	Да
12	Краеведение это наука изучающая историю, природу, экономику края	Да
13	Малая Родина – это край где живет человек	да

Да, ребята, мы по праву гордимся величием и красотой нашей Родины – Красноярским краем. Но большое, всегда начинается с малого, и поэтому для каждого из нас нет дороже места, где мы родились. Здесь живут родные, близкие, друзья, здесь открывается необъятный мир познания. Отсюда идут дороги в необозримые просторы жизни, но в любой дали мы ощущаем кровную связь с нашей малой родиной – с нашим маленьким, но таким дорогим нашему сердцу селом, селом Денисово.

Ребята, вы давно учите историю, много узнали о науке истории, и о других вспомогательных дисциплинах, без которых история была бы сухой и неинтересной, давайте вспомним о них

Презентация

- **Археология** - наука, изучающая прошлое человечества по сохранившимся памятникам, вещественным источникам
- **Этнография** – изучает происхождение племён, народов, быт, обычаи, традиции
- **Нумизматика** – изучает историю денег
- **Топонимика**- наука изучающая географическое название какой либо местности.
- **Ономастика** – наука изучающая историю названий собственных имён
- **Зоология** – наука о животных
- **Биология** – наука о растительном мире

Я вам предлагаю интересную творческую работу.

Представьте себе, что вы выступаете в роли учёных, которые исследовали наше село. Что бы вы смогли увидеть глазами археолога, нумизмата, биолога и т.д.

Пожалуйста, разделитесь на пары по 2 человека и выберите себе карточку, на которой вы увидите, какого ученого вы будете представлять.

Творческая работа учащихся

Но даже самые умные ученые не знают ответы на многие вопросы, вот и вам предстоит еще много учиться, много интересного узнать о своём крае, о своей земле. Всё, что мы знаем об истории нашего села, оставили нам в своих воспоминаниях наши бабушки и дедушки. С историей нашего села вас познакомят наши юные экскурсоводы. Обратите внимание, у нас 4 стенда в экспозиции школьного музея, каждый из них рассказывает о самых главных событиях в истории нашего села. Сейчас я раздам вам карточки, на каждой из них есть цифры 1,2,3,4. Каждый из вас вытянет одну карточку. И вы сгруппируетесь по номерам. У нас получилось 4 группы.

Внимательно прослушав экскурсоводов, ваша группа должны подготовить по 2-3 вопроса касающихся вашего стенда. Эти вопросы могут задаваться учителю, экскурсоводу, просто одноклассникам. Удачи!

**1 экскурсовод «История села Денисово»
(вопросы от группы)**

**2 экскурсовод: «Денисовская коммуна»
(вопросы от группы)**

**3 экскурсовод «Совхоз Денисовский»
(вопросы от группы)**

**4 экскурсовод «История Денисовской школы»
(вопросы от группы)**

Давайте поблагодарим наших экскурсоводов за интересную экскурсию, творческие группы за интересные вопросы. Как вы думаете, легко ли быть экскурсоводом? Я дам вам такую возможность. Сейчас вы пройдёте по музею, выберете себе любой экспонат и расскажете, для чего он служил людям.

Работа учащихся «Мини-презентации»

Сегодня мы ребята с вами хорошо поработали, мы многое узнали о своём родном крае, о своём селе. Я очень люблю свою малую Родину и эту любовь я хочу с нежностью и любовью передать вам

И не мною это придумано
Да и сложено это не мной,
У кого нету малой родины,
У того её нет и большой!

Рефлексия: (презентация)

Ученики по очереди продолжают высказывание.

1. Сегодня я узнал....
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задание...
5. Я понял что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал что...
8. Я научился ...
9. У меня получилось...
10. Я попробую...
11. Меня удивило...
12. Мне захотелось...

Домашнее задание: Написать репортаж о нашем селе. Можно приложить фотографии.